

河南工学院教务处文件

校教字〔2021〕12号

河南工学院本科课程建设规划

为提高本科课程的整体质量，加快推动教学改革和教学信息化，积极培育高层次课程建设项目，根据教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《河南工学院“十四五”事业发展规划和二〇三五年远景目标》（院党〔2021〕61号）等文件精神，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神，全面落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《高等学校本科专业类教学质量国家标准》和基于成果导向教育（OBE）理念，主动适应和服务区域经济社会发展新常态，以纳入人才培养方案的本科课程为基础、以校级一流本科课程为

重点、以省级一流本科课程为示范和特色，构建三级本科课程建设体系和逐级提升的良性发展机制，推动课程教学改革、规范课程管理，加快优质教育资源的开发、应用与共享，为提升本科人才培养质量，建设品牌过硬、特色鲜明应用型大学奠定坚实基础。

二、基本原则

1.统筹兼顾。本科课程建设应与学科专业建设相结合，统一规划、统一建设、统一协调、统一管理，注重提高建设实效。

2.分层分类。坚持普通本科课程重规范、校级一流本科课程重内涵、省级一流本科课程重示范，集聚有限资源、集中优势师资，打造三级本科课程建设体系。

3.以学生为本。运用“互联网+”现代信息技术，持续更新课程内容，创新教学方式方法，注重培养学生自主学习能力、创新精神、创业意识和创新创业能力，避免为建设而建设、浪费人力财力。

4.建引结合。充分利用校内校外两种资源，在建设具有校本优势特色课程体系的同时，注重信息技术与教学深度融合，积极引进具有行业与社会影响力的优质在线课程资源。

三、建设内容

本科课程建设是一项系统工程，要将应用型人才培养目标与毕业要求落实到课程建设的全过程，通过重构理论与实践教学体系，优化教学内容，改革教学方法、教学手段和考核方式，整体提升师资队伍水平和教学条件，强化教学过程管理，体现以学生为本，适应学生学习需求，满足学生发展需要。

1.普通本科课程。普通本科课程建设是本科课程建设的基础性工作。各教学单位要高度重视普通本科课程建设工作，尤其要重视新建专业的课程建设，尽早使全部课程达到建设要求。普通本科课程建设

的主要内容包括完善教学基本文件、规范教学过程管理、强化教学条件建设等。

2.校级一流本科课程。在普通本科课程的基础上，以各本科专业核心课程为主，兼顾学科基础课程、通识必修课程和创新创业类课程，经相关教学单位推荐申报进行立项建设，进一步提高课程质量。校级一流本科课程的主要建设内容包括丰富课程资源、改革教学方法与手段、打造教学团队、提升教学质量等。

3.省级一流本科课程。从具有较高水平和显著特色的文化素质教育课、受众面广的公共课、学科基础课或专业核心课、创新创业课中择优进行立项建设，其主要建设内容包括运用现代化教学技术手段、实施碎片化交互式在线学习、推行灵活多元的考核评价体系、基于翻转课堂的微课与慕课等混合式教学等。

4.建设网络教学平台。以校内师生教学为核心，建设适用于学生辅助学习、移动式自主学习的交互式教与学的应用平台，实现“课前”、“课中”、“课后”有机结合的网络在线学习。与优质网络教学平台对接，实现数据整合、资源共享、教学互动、移动学习，建成理念领先、技术先进、特色突出的网络课程中心。

5.积极推进混合式教学改革。建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，开展在线开放课程辅助教学试点，推行在线学习与课堂教学相结合、翻转课堂等混合式学习的教改实践，着力提升广大教师将信息技术与教育教学深度融合的意识、水平和能力。

四、建设目标

1.十四五期间，立项建设 40 门校级一流本科课程，其遴选方式、建设要求和验收标准按照《河南工学院一流本科课程建设与管理办法》执行。

2.十四五期间，立项建设省级一流本科课程达到 20 门，力争获批 2-3 门国家一流本科课程。

3.十四五期间，将现有精品在线开放课程、一流本科课程、课程思政优秀课程进行整合并上线运行。

4.十四五期间，制定网络课程学分认定办法和相关政策，分批引进创新创业教育、军事理论教育、心理健康教育、通识教育及紧缺的优质慕课和微课 50 门左右，进一步丰富优质网络教学资源。

五、保障措施

1.组织保障

本科课程建设由学校教学工作委员会负责制定实施方案，对建设项目进行沟通、协调、监督、检查及验收。教务处具体负责课程项目立项、项目管理和成果认定，依托网络教学服务平台，根据教师、学生的需求变化和技术发展，开展翻转课堂、混合式教学和在线开放课程建设、课程应用以及大数据分析应用等培训。

各教学单位负责制定本单位课程建设规划和配套管理办法，合理、有效分配课程建设经费和教学资源，组织本部门课程建设的立项、评估和申报校级及以上一流本科课程。教研室在所属教学单位的统一领导下，制定课程建设实施方案，安排课程主讲教师或负责人，按照课程建设目标做好课程建设的日常工作，逐项落实课程建设各项内容，做好课程教学档案的整理和归档工作。

2.机制保障

本科课程建设工作实行学校、教学单位、教研室三级管理，以教学单位为主的管理机制。各教学单位根据承担课程的实际制定课程建设规划，推荐本单位的优质课程，经学校评审、批准后列为校级一流课程，并在此基础上建设国家级、省级一流本科课程。

3.经费保障

具体参见《河南工学院本科教学工程项目建设级管理办法》。

六、其他

本办法自发布之日起施行，由教务处负责解释。

2021年12月24日

